

# Aktion: Workshop Klimakiste

Name der Schule:  
GGG Vaalserquartier

Telefon:  
0241/83211

Zeitpunkt der Aktion:  
14.04.11, 13.00-15.00 Uhr



Vorbereitungszeit:  
eine Woche

## WAS WAR DAS ZIEL DER AKTION?

Gebrauch des Strommessgerätes: SchülerInnen sollen das Strommessgerät nutzen können, um Stand-by Verluste zu erkennen und Stromfresser zu entlarven.

Gebrauch der ausschaltbaren Steckerleiste: Schüler sollen erfahren, wie mehrere elektronische Verbraucher gleichzeitig und vollständig vom Netz getrennt werden können.

Gebrauch des Luxmeters: SchülerInnen sollen Beleuchtungsstärken messen können und erfahren, dass in vielen Räumen genügend Licht für ihre jeweilige Bestimmung vorhanden ist, ohne dass die Deckenbeleuchtung eingeschaltet werden muss.

Gebrauch des Wasserdurchlaufmessers: SchülerInnen sollen den Wasserdurchlauf messen können und den Hausmeister darauf ansprechen, wenn der Auslauf einer Zapfstelle nicht begrenzt ist.

Gebrauch der Miefampel: SchülerInnen sollen verstehen, wie das Gerät arbeitet und welche Maßnahmen (Stoßlüften in der Heizperiode) wann ergriffen werden sollen. In diesem Zusammenhang wird erklärt, wie effektives Lüften funktioniert.

## WER HAT WAS GEMACHT?

Schulleitung: Schriftliche Einladung der Aktion per Kurzbrief.

Schulleiter und Hausmeister: Unterricht und Versuchsdurchführung.

## WIE WAR DER ABLAUF DER AKTION?

Die Klimadetektive und SchülerInnen im Klimabeirat mussten die Versuche mit den o.g. Messinstrumenten durchführen und protokollieren (s. Anlage).

Die Teilnehmer des Workshops durften die Messinstrumente während des Schultages ausleihen und Messungen durchführen (bei solchen die mit elektrischem Strom zu tun

haben natürlich nur unter der Aufsicht einer Lehrperson).

### WAS SIND DIE ERGEBNISSE?

Die Teilnehmer des Workshops konnten mit Hilfe der Messinstrumente in unterschiedliche energetische und CO<sub>2</sub> relevante Themen eingeführt werden. Hierbei konnten die Teilnehmer im Umgang mit den Messgeräten an den jeweiligen Anwendungsbereichen den effizienten Umgang mit den entsprechenden Geräten bzw. Sachverhalten erlernen zudem wurde das Bewusstsein zur nachhaltigen Veränderung des Nutzerverhaltens angeregt.

### ANSPRECHPERSON:

Wilhelm Dewes (Schulleiter) und Guido Masson (Hausmeister).